

Hallo, ihr Lieben. Ich muss noch einmal darauf hinweisen, dass zu Textaufgaben Frage, Rechnung (alle Rechnungen!!!) und die zur Frage passende Antwort gehören. Ergebnisse werden trotz Corona noch doppelt unterstrichen, Maßeinheiten werden mitgenommen und Trennstriche werden gezogen. Es ist echt ärgerlich, wenn ich das immer wieder aufs Neue schreiben muss. Allmählich muss das doch bei euch angekommen sein, dass Aufgaben wie in der Schule gelöst werden müssen!

Daten auswerten: Mittelwert

Welche SchülerInnen sind das?

- 1 a) In welcher Gruppe ist der beste Springer, in welcher der schlechteste?
- b) Sind alle Schüler über die 1,04 m gekommen?
- c) Wer sind die vier schlechtesten Springer?
- d) Addiere die Sprunghöhe der Jungen und der Mädchen. Vergleiche.
- e) Wie kann man die beiden Gruppen miteinander vergleichen?

Hochsprung Klasse 6a			
	Jungen		Mädchen
Ali	0,85 m	Isabel	1,06 m
Bert	1,18 m	Kerstin	1,12 m
Chris	1,02 m	Lisa	1,10 m
Dirk	1,08 m	Martina	1,04 m
Eric	1,12 m	Nina	1,08 m
Frank	1,02 m		
Gert	0,96 m		
Harry	1,25 m		

Mittelwert errechnen.

Man nennt ihn auch Durchschnitt!

- 2 Die Mädchen und Jungen der Klasse 6b, die beim Sportfest den Weitsprung gewählt haben, wollen ihre Leistungen vergleichen. Welche Gruppe ist besser?
Mädchen: 2,72 m; 3,15 m; 3,07 m; 2,48 m; 2,60 m; 3,25 m; 2,98 m; 3,35 m.
Jungen: 2,94 m; 2,79 m; 3,62 m; 3,85 m; 3,02 m; 2,92 m.

- 3 a) Sven hat bei der viertägigen Schulfahrt ausgegeben: 9,85 EUR, 6,75 EUR, 8,35 EUR und 13,05 EUR. Berechne seine mittlere Ausgabe pro Tag.
b) Seine Schwester Janine war 7 Tage im Schullandheim. Sie hat ausgegeben: 9,75 EUR, 6,90 EUR, 10,20 EUR, 11,05 EUR, 9,90 EUR, 10,95 EUR, 9,25 EUR. Berechne ihre durchschnittliche Ausgabe pro Tag.
- 4 Schüler in Klasse 6b vergleichen ihre Fehlerzahlen. Björn hatte in 5 Diktaten 28 Fehler. Nina hatte in 4 Diktaten 23 Fehler. Vergleiche.
- 5 Lehrer Blum hat die Anzahl der Fehler beim letzten Diktat notiert.

Kl. 6a
6, 7, 3, 2, 10, 0, 12, 11, 9, 13, 14,
9, 5, 7, 15, 7, 7, 5, 4, 9, 10, 11

Kl. 6b
9, 7, 11, 10, 9, 4, 4, 7, 15, 7, 6, 7,
11, 13, 9, 12, 12, 0, 9, 2, 0, 7, 6

- a) Lege für jede Klasse eine Strichliste mit der Anzahl der Fehler an.
- b) Bestimme die Anzahl der Fehler. Schreibe sie in eine Tabelle.
- c) Bestimme den Mittelwert durch Berechnen!

So wie bei Nr.6

- 6 Berechne die Durchschnittsnote aus den Notenspiegeln.

a)

Note	1	2	3	4	5	6
Anzahl	1	5	6	4	3	1

b)

Note	1	2	3	4	5	6
Anzahl	2	5	8	6	4	0

- 7 a) Der Mittelwert von zwei Zahlen ist 16. Die eine Zahl heißt 5, wie heißt die andere?
b) Suche weitere Zahlenpaare, die den Mittelwert 16 haben.



- 8 Tina behauptet: Hier kann ich die Durchschnittsnote bestimmen, ohne zu rechnen.

1	2	3	4	5	6
0	4	15	4	0	0

1	2	3	4	5	6
2	19	2	0	0	0

1	2	3	4	5	6
1	4	15	4	1	0



Ein Beispiel für eine Strichliste:

6 Fehler	7 Fehler	8 Fehler
II	III	I

- 8 a) Stimmt Tinas Aussage? Rechne die Durchschnittsnote aus und vergleiche.