

Aufgaben Klasse 7 Mathe G-Kurs



Liebe Schülerinnen und Schüler,

anbei schicke ich euch neue Aufgaben zu unserem letzten Thema *Prozentrechnung*.
Gebt die Aufgaben bitte bis zum 11.05.20 gemeinsam mit den Deutschaufgaben in der Schule ab.

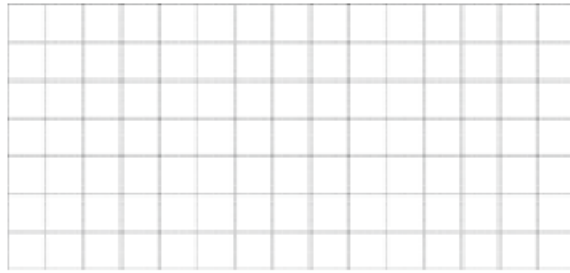
Liebe Grüße, bleibt gesund!
Frau Rauer



1 Wandle in Prozentsätze um.
Erkläre, wie du vorgehst.

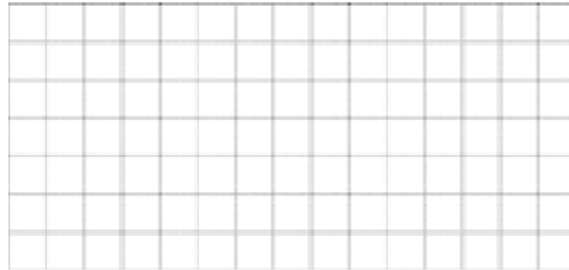
a) 0,84; 0,09; 0,75; 0,125

b) $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{13}{20}$; $\frac{11}{25}$



2 Wandle die Prozentsätze in Hundertstelbrüche und in gekürzte Brüche um.

25%; 20%; 50%; 8%; 37,5%; $33\frac{1}{3}\%$

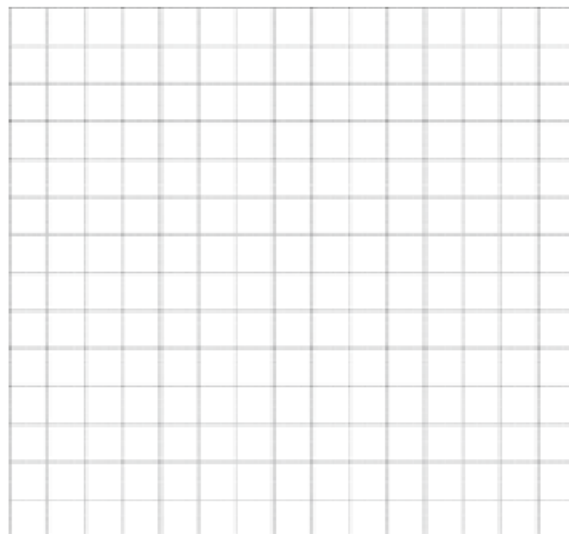
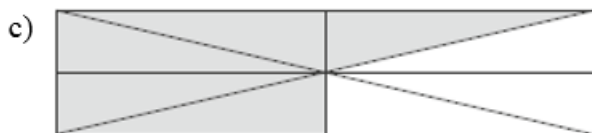
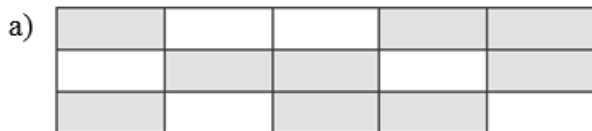


3

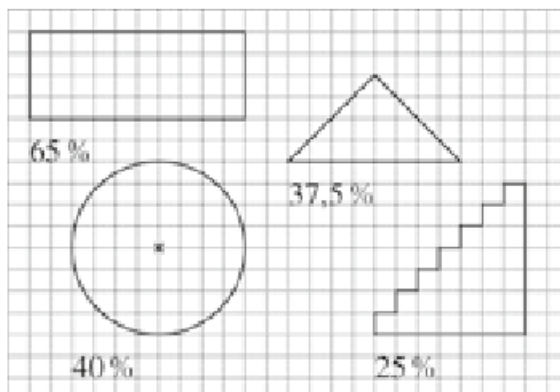
Ergänze die Tabelle.

Bruch		$\frac{24}{100}$			$\frac{6}{50}$
Dezimalzahl	0,1			0,25	
Prozent			90 %		

4 Gib den Anteil der gefärbten Fläche in Bruch- und in Prozentschreibweise an.



5 Male die angegebenen Anteile farbig aus.



1 Schreibe als Bruch mit dem Nenner 100 und dann als Prozent.

- | | | | | | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|----------------------|-----------------------------|---|-----------------------------|
| a) $\frac{1}{10} =$ | <u> </u> | = | <u> </u> | b) $\frac{3}{10} =$ | <u> </u> | = | <u> </u> |
| c) $\frac{1}{50} =$ | <u> </u> | = | <u> </u> | d) $\frac{6}{50} =$ | <u> </u> | = | <u> </u> |
| e) $\frac{1}{20} =$ | <u> </u> | = | <u> </u> | f) $\frac{7}{20} =$ | <u> </u> | = | <u> </u> |
| g) $\frac{1}{5} =$ | <u> </u> | = | <u> </u> | h) $\frac{2}{5} =$ | <u> </u> | = | <u> </u> |
| i) $\frac{1}{25} =$ | <u> </u> | = | <u> </u> | j) $\frac{8}{25} =$ | <u> </u> | = | <u> </u> |
| k) $\frac{3}{300} =$ | <u> </u> | = | <u> </u> | l) $\frac{9}{300} =$ | <u> </u> | = | <u> </u> |

2 Schreibe als Bruch und kürze diesen anschließend vollständig.

- | | | | | | | | |
|------------|-----------------------------|---|-----------------------------|-----------|-----------------------------|---|-----------------------------|
| a) 100 % = | <u> </u> | = | <u> </u> | b) 50 % = | <u> </u> | = | <u> </u> |
| c) 1 % = | <u> </u> | = | <u> </u> | d) 2 % = | <u> </u> | = | <u> </u> |
| e) 15 % = | <u> </u> | = | <u> </u> | f) 8 % = | <u> </u> | = | <u> </u> |
| g) 80 % = | <u> </u> | = | <u> </u> | h) 75 % = | <u> </u> | = | <u> </u> |
| i) 12 % = | <u> </u> | = | <u> </u> | j) 60 % = | <u> </u> | = | <u> </u> |

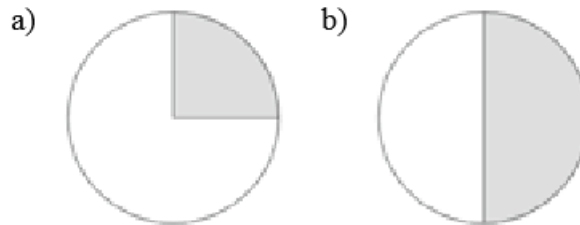
3 Gib als Dezimalzahl und in Prozent an.

Bruch	$\frac{30}{100}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{50}$	$\frac{150}{200}$
Dezimalzahl					
Prozent					

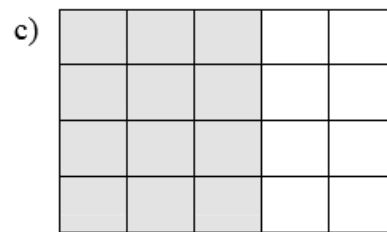
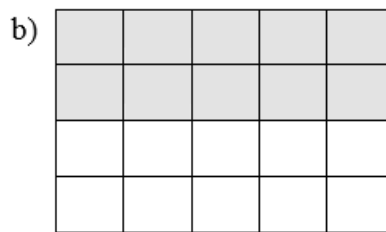
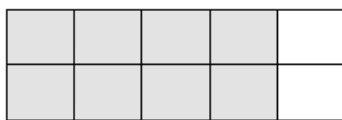
- 1 Die Prozentangaben in der Tabelle kommen besonders häufig vor.
Schreibe zu jeder Prozentangabe den passenden Bruch und die zugehörige Dezimalzahl.

Prozent	5 %	10 %	12,5 %	20 %	25 %	$33,\bar{3}$ %	50 %	$66,\bar{6}$ %	75 %
Dezimalzahl									
Bruch									

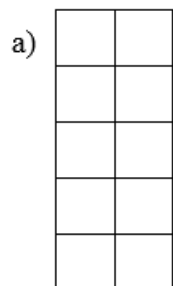
- 2 Betrachte die Kreisdiagramme.
Gib den grau gefärbten Anteil in Prozent an.



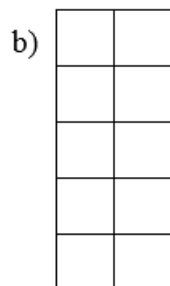
- 3 Gib den grau gefärbten Anteil als Bruch und in Prozent an.



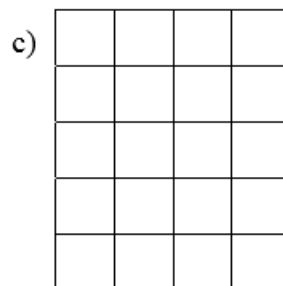
- 4 Färbe jeweils den angegebenen Anteil.



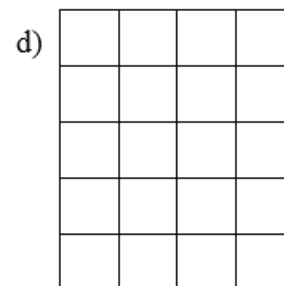
30 %



60 %



50 %



10 %